

RAMOWY PROGRAM ADAPTACJI DZIECI w Żłobku Miejskim w Tychach

• CEL PROGRAMU:

Celem programu adaptacji jest zapewnienie dzieciom możliwie najłagodniejszego, indywidualnie dopasowanego

i bezpiecznego przejścia z domowego środowiska do instytucji opieki. Program ma minimalizować stres dziecka

i rodziny, wspierać budowanie relacji z opiekunami i rówieśnikami, rozwijać poczucie bezpieczeństwa oraz ułatwiać dziecku odnalezienie się w nowym rytmie dnia.

• ZAŁOŻENIA I ZAKRES PROGRAMU:

- adaptacja jest procesem zindywidualizowanym – czas i sposób dostosowuje się do potrzeb dziecka,
- program dotyczy wszystkich nowoprzyjętych dzieci,
- w adaptacji aktywnie uczestniczą rodzice lub inne bliskie osoby dziecka,
- czas trwania adaptacji: orientacyjnie 5 do 10 dni - z możliwością wydłużenia,
- harmonogram dnia w czasie adaptacji jest elastyczny,
- adaptacja uwzględnia prawo dziecka do bezpieczeństwa, szacunku i akceptacji,
- rodzice otrzymują wsparcie i informacje na każdym etapie.

• OSOBY ODPOWIEDZIALNE:

Za zapoznanie rodziców z zasadami i procedurami obowiązującymi w instytucji oraz poinformowanie o konieczności towarzyszenia dziecku przez bliską osobę dorosłą w czasie adaptacji – odpowiadają opiekunki dziecięce z grupy lub inna osoba wyznaczona przez Dyrektora Żłobka.

Za poinformowanie rodziców, w jaki sposób mogą przygotować dziecko do uczęszczania do instytucji opieki – odpowiadają opiekunki dziecięce z grupy lub inna osoba wyznaczona przez Dyrektora Żłobka.

Za zebranie informacji na temat przyzwyczajień i potrzeb dziecka, towarzyszących codziennym czynnościom – odpowiadają opiekunki dziecięce z grupy.

PRZEBIEG PROGRAMU ADAPTACJI:

I faza – poznanie:

- spotkanie informacyjne z rodzicami (indywidualne/grupowe) - przekazanie materiałów informacyjnych o placówce i programie adaptacji,
- wywiad z rodzicami o dziecku (potrzeby, przyzwyczajenia, zdrowie),
- umożliwienie wizyty zapoznawczej dziecka z rodzicem w sali i ogrodzie,
- ustalenie indywidualnego planu adaptacji (terminy, godziny, długość pobytu),
- skrócenie długości pobytu dziecka w Żłobku w pierwszych dniach.

II faza – budowanie zaufania:

- wyznaczenie opiekuna odpowiedzialnego za wsparcie dziecka,
- stopniowe wydłużanie czasu pobytu w Żłobku według potrzeb dziecka,
- zabawy z opiekunem i rówieśnikami (bez przymusu),
- poszanowanie potrzeby dystansu u dziecka,
- codzienne rozmowy personelu z rodzicami,
- atrakcyjne i bezpieczne aktywności (zabawy sensoryczne, ruchowe, rytuały),

- wsparcie emocjonalne dziecka w trudnych chwilach.

III faza – separacja, powierzenie:

- dziecko zostaje w Żłobku na cały dzień,
- rozpoznaje i akceptuje opiekunów,
- podejmuje samodzielną zabawę,
- zna elementy rutyny dnia (ubrania, zabawki, posiłki, toaleta),
- korzysta z pomocy opiekuna w stresowych sytuacjach,
- uczestniczy w posiłkach i odpoczynku.

Sytuacje wyjątkowe:

Przy trudnych reakcjach dziecka plan adaptacji powinien być modyfikowany (w konsultacji z rodzicami i Dyrektorem) z uwzględnieniem możliwości zawieszenia lub przesunięcia adaptacji (np. z powodu choroby).

OBOWIĄZKI PERSONELU:

- przygotowanie przyjaznej przestrzeni i organizacji dnia,
- indywidualne podejście do dziecka,
- stały kontakt z rodzicami,
- wsparcie emocjonalne dziecka,
- obserwacja i dokumentowanie adaptacji,
- elastyczna modyfikacja planu w razie potrzeby.

OBOWIĄZKI RODZICÓW:

- zapoznanie się z zasadami funkcjonowania placówki,
- przygotowanie dziecka do adaptacji (rozmowy, krótkie rozstania, rytuały),
- obecność i współpraca w trakcie adaptacji,
- przestrzeganie ustaleń dotyczących obecności w grupie,
- przekazywanie personelowi bieżących informacji na temat dziecka,
- budowanie pozytywnego nastawienia u dziecka.

PROPONOWANE AKTYWNOŚCI I DZIAŁANIA PERSONELU:

- dni otwarte przed rozpoczęciem roku,
- „kącik powitalny” – miejsce na przedmiot z domu,
- stałe rytuały (powitanie, piosenka, zabawa na początek dnia),
- stopniowe wydłużanie pobytu w Żłobku,
- systematyczna wymiana informacji z rodzicami,
- spokojniejsze zabawy, mniejsze grupy na początku adaptacji,
- aktywności – malowanie farbami, zabawy sensoryczne, piosenki, wierszyki, zabawy z balonami, zabawy swobodne, zabawy ruchowe, zabawy na placu zabaw.

PODSUMOWANIE PROCESU ADAPTACJI:

- rozmowy z rodzicami po zakończeniu adaptacji,
- wymiana informacji o przebiegu adaptacji,
- ustalenie ewentualnych dalszych działań.